

**EDUCATION**  
**PAPER – II**

**Note :** This paper contains fifty (50) objective-type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. 'Socratic method' is based on :  
(A) Dictation (B) Discussion (C) Dialogue (D) Questioning

2. Match the following List - I and List - II :

List - I		List - II	
(a) Sankhya	(i) Parswanatha		
(b) Buddhism	(ii) Adi Sankara		
(c) Jainism	(iii) Kapila		
(d) Vedanta	(iv) Nagarjuna		
	(v) Kanada		

*Code:*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

3. Which School of Philosophy has got more faith in Impressionistic discipline ?  
(A) Existentialism (B) Realism (C) Idealism (D) Pragmatism

4. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a) Existentialism	(i) Education for the Instinct		
(b) Naturalism	(ii) Education as growth and change		
(c) Pragmatism	(iii) Education as an act of discovery		
(d) Idealism	(iv) Education for development of a Human Personality		
	(v) Education for solving life problems		

*Code:*

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

5. 'Metaphysics' is mainly concerned with :  
(A) Methods of Instructions (B) Aims of Education  
(C) Freedom and discipline (D) Curriculum

## शिक्षा

### प्रश्न पत्र - II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शैक्षणिक विधि आधारित है :

- (A) अज्ञान (B) परिमर्श (C) वर्तमान (D) प्रश्न

2. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

- | सूची - I |          |  |  | सूची - II |           |  |  |
|----------|----------|--|--|-----------|-----------|--|--|
| (a)      | संज्ञा   |  |  | (i)       | परिभाषा   |  |  |
| (b)      | बोधवत्   |  |  | (ii)      | अर्थ सूचक |  |  |
| (c)      | ज्ञानवत् |  |  | (iii)     | कथित      |  |  |
| (d)      | वेदान्त  |  |  | (iv)      | नगार्जन   |  |  |
|          |          |  |  | (v)       | कण्ठ      |  |  |

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (C) | (ii)  | (v)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)   |

3. दर्शन की कौन सी शाखा प्रभावशालक अनुसंधान से संबंध रखती है ?

- (A) अस्तित्ववाद (B) यथार्थवाद (C) अद्वैतवाद (D) प्रयोजनवाद

4. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

- | सूची - I |               |  |  | सूची - II |  |  |  |
|----------|---------------|--|--|-----------|--|--|--|
| (a)      | अस्तित्ववाद   |  |  | (i)       | सहजबोध के लिए शिक्षा                   |  |  |
| (b)      | प्रकृतित्ववाद |  |  | (ii)      | परिवर्तन के रूप में शिक्षा             |  |  |
| (c)      | प्रयोजनवाद    |  |  | (iii)     | शिक्षा अन्वेषण कार्य के रूप में        |  |  |
| (d)      | यथार्थवाद     |  |  | (iv)      | मानव व्यक्तित्व के विकास के लिए शिक्षा |  |  |
|          |               |  |  | (v)       | शिक्षा जीवन की समस्याओं के हल के लिए   |  |  |

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (v)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iv) | (i)   | (iii) |
| (D) | (iii) | (v)  | (ii)  | (iv)  |

5. तत्वमीतिकी मुख्य रूप से संबंधित है :

- (A) अनुसंधान की विधियों से (B) शिक्षा के लक्ष्यों से  
(C) स्वतंत्रता और अनुसंधान (D) पाठ्यक्रम

6. According to Idealism :
- (A) Ideas are more important than objects
  - (B) Objects are more important than ideas
  - (C) Both ideas and objects are important
  - (D) Both ideas and objects are not important
7. 'Truth is that which we directly Perceive'. This is according to :
- (A) Naturalism (B) Realism (C) Existentialism (D) Idealism
8. The School of Philosophy which gives greatest emphasis to the teacher is :
- (A) Realism (B) Naturalism (C) Idealism (D) Existentialism
9. In teaching grammar, the structure of grammar should be linked with the structure of life.  
This instructional strategy was emphasised by :
- (A) Existentialist (B) Idealist (C) Pragmatist (D) Realist
10. 'Discipline through direct consequence' was highlighted by :
- (A) Pragmatist (B) Naturalist (C) Realist (D) Existentialist
11. "The 'rewards' play a significant role in learning" is the main characteristic of which of the following approaches to learning ?
- (A) Behaviouristic (B) Cognitive (C) Humanistic (D) Scientific
12. A teacher is teaching Science in Class XI of large size with large individual differences. Which one of the following strategy will be most suitable for managing individual differences ?
- (A) Conducting discussion sessions
  - (B) Using pre-organized learning material
  - (C) Using good students for teaching weak
  - (D) Using simple language while teaching
13. Which of the following is *not* the function of guidance ? Assisting an individual.
- (A) to get a better job (B) to discover his own abilities
  - (C) to boast over his position (D) to discover his strengths and weaknesses
14. A mathematics teacher discussed some problems in the classroom and then asked the 'students to work out some problems given in the book. Students are practising the law of :
- (A) Configuity (B) Reinforcement (C) Readiness (D) Exercise

6. अदार्शवाद के अनुसार :
- (A) वस्तुओं की अपेक्षा विचार अधिक महत्वपूर्ण है।  
 (B) विचारों की तुलना में वस्तुएं अधिक महत्वपूर्ण हैं।  
 (C) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण हैं।  
 (D) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण नहीं हैं।
7. "सत्य बहो है जिसे हम प्रत्यक्ष रूप से देखते हैं" - यह है :
- (A) प्रकृतिवाद के अनुसार (B) यथार्थवाद के अनुसार  
 (C) अस्तित्व के अनुसार (D) अदार्शवाद के अनुसार
8. दर्शन शास्त्र की शक्ति जो शिक्षक पर सर्वोपेक्षक बल देती है वह है :
- (A) यथार्थवाद (B) प्रकृतिवाद (C) अदार्शवाद (D) अस्तित्ववाद
9. व्याकरण शिक्षण में, व्याकरण को संरचना जीवन को संरचना से जुड़ो होने के लिए, शिक्षक को निम्नलिखित प्रणाली पर बल दिया :  
 (A) अस्तित्ववादियों ने (B) अदार्शवादियों ने (C) प्रकृतिवादियों ने (D) यथार्थवादियों ने
10. प्रत्यक्ष परिणामों द्वारा अनुसंधान पर बल दिया गया :
- (A) प्रयोजनवादियों द्वारा (B) प्रकृतिवादियों द्वारा  
 (C) यथार्थवादियों द्वारा (D) अस्तित्ववादियों द्वारा
11. "पुस्तकालय की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है। यह मुख्य विशेषता किस अधिगम की है ?  
 (A) व्यवहारवादी (B) संज्ञावादी (C) मानवतावादी (D) वैज्ञानिक
12. एक अध्यापक एक विद्यार्थी को शिक्षा में विज्ञान पढ़ाता है जहाँ कक्षा का आकार तथा व्यक्तिगत विभिन्नताएं अधिक हैं। इस स्थिति में निम्न में से कौन सा व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रबंधन में सर्वोत्तम होगा ?  
 (A) स्वयं सहायता (B) अभिक्रमिक अधिगम सामग्री का उपयोग  
 (C) कक्षा में विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए अच्छे बच्चों का उपयोग (D) अध्यापन में सरल भाषा का उपयोग
13. निम्नलिखित में से कौन सा निर्देशन का कार्य नहीं है ? किसे व्यक्ति को सहायता करना :  
 (A) अच्छे नौकरों को पाने में। (B) अपनी क्षमताओं को पहचानने में।  
 (C) अपनी शिक्षित पर अधिगम करने में। (D) अपनी शक्ति तथा कार्यक्षमता पहचानने में।
14. गणित का एक अध्यापक कक्षा में कुछ प्रश्न करता है तथा इसके बाद छात्र को पुस्तक में दो गद् सवालों को हल करने के लिए कहता है। इस स्थिति में छात्र जिस नियम का पालन कर रहे हैं वह है :  
 (A) निकटता का नियम (B) पुनर्बलन का नियम  
 (C) तत्परता का नियम (D) अभ्यास का नियम

15. Educational Psychology is the science of studying :
- (A) human behaviour  
 (B) human mind  
 (C) abnormal children in Education  
 (D) ways to modify students' behaviour in learning
16. Which of the following technique helps to develop creativity in students ?
- (A) Group work (B) Collaborative learning  
 (C) Brain storming (D) Question-answer sessions
17. A student is working hard and solving mathematical problems as his father has promised to give him a motor cycle if he gets good marks. This means that student has :
- (A) intrinsic motivation (B) extrinsic motivation  
 (C) mathematical motivation (D) intrinsic and extrinsic motivation
18. If a child develops logical operations from simple associations and can add subtract multiply and divide, then the stage of development he has reached is :
- (A) Sensory motor (B) Pre-operational  
 (C) Concrete operational (D) Formal operational

19. Match the following :

List - I

- (a) Bhattia  
 (b) Cattell  
 (c) Strong  
 (d) Maslow

List - II

- (i) Interest  
 (ii) Needs  
 (iii) Attitude  
 (iv) Intelligence  
 (v) Personality

Code:

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (v)   | (ii)  | (i)   | (ii) |
| (B) (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (C) (iii) | (iv)  | (i)   | (v)  |
| (D) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |

20. Which of the following is true for the processes of 'growth' and 'development' ?
- (A) Both are natural processes  
 (B) Growth is natural while development needs external intervention  
 (C) If growth is satisfactory, development follows  
 (D) Both the process go together without any external intervention

15. शिक्षा मनोविज्ञान में हम अध्ययन कर सकते हैं :
- (A) मानवीय व्यवहार का। (B) मानव परितष्क का।  
 (C) शिक्षा में असाध्य छात्र का। (D) अधिगम में छात्रों के व्यवहार में सुधार के तरीके का।
16. निम्नलिखित में से कौनसे विधि छात्रों में गुणवत्ता का विकास करने में सहायक होगी ?
- (A) सांख्यिक कार्य (B) सहयोगात्मक अधिगम  
 (C) परितष्क उद्देश्य (D) प्रश्नोत्तर सूत्र
17. एक छात्र गणित के प्रश्न हल करने में बहुत परिश्रम कर रहा है क्योंकि उसके पिता ने उसे अच्छे अंक लाने का उम्मीद करके पैसे देना का वादा किया है। इसका अर्थ है कि छात्र में :
- (A) आन्तरिक प्रेरणा है। (B) बाह्य प्रेरणा है।  
 (C) गणितीय प्रेरणा है। (D) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा है।
18. यदि एक बच्चा साधारण साहस्य क्रियाओं में तार्किक क्रियाओं तक विकसित हो सके हो तथा मन, शक्ति, गुण तथा भाव का विकास हो तो विकास के जिस स्तर पर वह पहुँच गया है, वह है :
- (A) सैमसो पीटर (B) प्रो-ऑपरेटिव  
 (C) कान्टोट आधेवृत्त (D) कान्टोट आधेवृत्त
19. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| I            | II              |
| (a) भाषिया   | (i) शक्ति       |
| (b) कैटल     | (ii) आवश्यकताएँ |
| (c) स्ट्रिंग | (iii) अभिवृत्ति |
| (d) परामर्श  | (iv) बुद्धि     |
|              | (v) व्यक्तित्व  |
- |          |      |       |      |
|----------|------|-------|------|
| (a)      | (b)  | (c)   | (d)  |
| (A) (i)  | (ii) | (i)   | (ii) |
| (B) (i)  | (ii) | (iv)  | (i)  |
| (C) (ii) | (iv) | (i)   | (v)  |
| (D) (ii) | (ii) | (iii) | (iv) |
20. बुद्धि तथा विकास की प्रक्रियाओं के मन्दर्भ में निम्न में से कौन सी बात सही है ?
- (A) दोनों प्रक्रियाएँ प्राकृतिक हैं।  
 (B) बुद्धि, प्राकृतिक प्रक्रिया है तथा विकास में बाह्य कारक की आवश्यकता होती है।  
 (C) यदि बुद्धि मनोव्यक्तक है तो विकास स्वतः हो जाता है।  
 (D) दोनों प्रक्रियाएँ बिना बाह्य हस्तक्षेप के साथ साथ चलती हैं।

21. A snake learns to dance to the tune of a flute. Which of the following theories is applicable in this case ?  
 (A) Skinner's operant conditioning (B) Thorndike's connectionism  
 (C) Kurt Lewin's Field Theory (D) Pavlov's classical conditioning
22. Which of the following is in the process dimension of Guilford's structure of Intellect model ?  
 (A) semantic (B) cognition (C) units (D) implication
23. 'Cultural capital' is :  
 (A) The income generated by cultural organisations  
 (B) The cultural practices taught in a school  
 (C) Cultural activities enacted by students in the school function  
 (D) The economic, social political, family background of a student
24. There is more inter state imbalance in our country in :  
 (A) Literacy rate (B) Social change  
 (C) Social stratification (D) Social mobility
25. Secularism in our country is :  
 (A) irreligious (B) anti-religious  
 (C) non-religious (D) pro-religious
26. Which of the following is more influential in deciding the sociology of education today in our country ?  
 (A) religion (B) political system (C) modernisation (D) language
27. As a social sub system the main role of education is :  
 (A) to pass on the social values to successive generations  
 (B) to point out and correct the defects in the society  
 (C) to introduce modernisation in the society  
 (D) to help people lead a peaceful life
28. The sociological effect of more of technology in education will be :  
 (A) alienation in students (B) modernisation of the society  
 (C) cultural invasion (D) collaboration in classroom learning
29. In the history of education in India, arrange in temporal sequence the predominant influence of the following :  
 (a) democracy (b) religion (c) politics (d) modernisation  
 (A) a, b, c, d (B) b, c, a, d (C) c, b, d, a (D) d, a, b, c
30. Equal educational opportunity is a principle derived from :  
 (A) educational sociology (B) sociology of education  
 (C) economics of education (D) history of education

21. एक धर्म धीन को धुन पर नामना मोख लोत है। इस संदर्भ में निम्न में से कौन सा अधिगम-विद्यारत लागू होत है ?
- (A) रिक्तता का सक्रीय अनुबन्धन (B) धार्मिकता का अनुबन्धन  
(C) कर्ट लेविन का क्षेत्र का विद्यारत (D) पावलव का कर्नात्मकीय अनुबन्धन,
22. निम्न में से कौन सा गिगलफोर्ड के वृद्धि-संरचना प्रतिपान के प्रविधि अत्याम में है ?
- (A) मोपलिटिक (B) कोगनिटिव (C) यूनिटम (D) हाथनीकेम
23. सांस्कृतिक पूँजी है :
- (A) सांस्कृतिक संगठनों द्वारा की गई आय  
(B) विद्यार्थियों में सिखाये गये सांस्कृतिक आचरण  
(C) विद्यार्थियों द्वारा की गई सांस्कृतिक गतिविधियाँ  
(D) एक शिक्षार्थी को आर्थिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक एवं पारिवारिक प्रभुत्व
24. हयले देश में अन्तराज्यीय अस्तुनान अधिक है :
- (A) सांस्कृतिक दूर में (B) सांस्कृतिक परिवर्तन में  
(C) सांस्कृतिक सहोकारण (D) सांस्कृतिक गतिशीलता में
25. हयले देश में संघनिरोधक है :
- (A) अधार्थिक (B) धार्मिकता (C) धर्म (D) धर्म सांस्कृतिक
26. वर्तमान में हयले देश में शिक्षा के सांस्कृतिक दूर के निम्न में से कौन अधिक प्रभावशाली है ?
- (A) धर्म (B) राजनीतिक दूर (C) आधुनिकीकरण (D) धर्म
27. एक सांस्कृतिक दूर प्रभावों के रूप में शिक्षा को प्रभुत्व प्रभाव है :
- (A) सांस्कृतिक धर्मों को उत्तरोत्तर गतिशील प्रभावित।  
(B) सांस्कृतिक धर्मों को दिखाने का प्रभावित।  
(C) सांस्कृतिक धर्मों को प्रभावित करने।  
(D) धर्मों को प्रभावित करने के लिए प्रभावित करने।
28. शिक्षा में तकनीकी के अधिक उपयोग के सांस्कृतिक दूर प्रभाव होंगे :
- (A) शिक्षा में प्रभावित (B) सांस्कृतिक दूर का आधुनिकीकरण  
(C) सांस्कृतिक दूर (D) कक्षा अधिगम में प्रभावित
29. भारत में शिक्षा के दूरिद्वय में निम्नोक्त प्रभावपूर्ण प्रभावों को कर्तविक रूप में जगाएये :
- (a) प्रजातंत्र (b) धर्म (c) राजनीति (d) आधुनिकीकरण
- (A) a, b, c, d (B) b, c, a, d  
(C) c, b, d, a (D) d, a, b, c
30. वैश्विक अवसरों को सांस्कृतिक विद्यारत लिया गया है :
- (A) वैश्विक सांस्कृतिक दूर से (B) शिक्षा के सांस्कृतिक दूर से  
(C) शिक्षा के अधिगम से (D) शिक्षा के दूरिद्वय से

31. Match the following :

List - I

- (a) Social Stratification
- (b) Social Mobility
- (c) Social Change
- (d) Social equity

List - II

- (i) education
- (ii) modernisation
- (iii) caste
- (iv) reservation
- (v) religion

Code : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (iv) (ii) (i) (v)

32. The role of education with reference to culture is :

- (A) preservation
- (B) promotion
- (C) both preservation and promotion
- (D) modernisation

33. t - test is useful when :

- (A) means of two groups are to be compared
- (B) relationship between two variables is to be determined
- (C) the distribution is not normal
- (D) the scale of measurement is ordinal

34. Which of the following statement is correct?

- (A) One tailed test is used for testing directional hypothesis
- (B) One tailed test is used for testing null hypothesis
- (C) Two tailed test is used for testing alternate hypothesis
- (D) Two tailed test is not used for testing null hypothesis

35. Identify the correct order in which research process should be followed.

- (a) Collection of data
  - (b) Identification of a problem
  - (c) Testing the hypothesis
  - (d) Formulating hypothesis
  - (e) Drawing conclusions
- (A) (b), (a), (d), (c), (e)
  - (B) (b), (d), (a), (c), (e)
  - (C) (e), (a), (b), (d), (c)
  - (D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. The value of standard deviation is always positive because :

- (A) deviations are squared
- (B) its value is universally accepted to be positive
- (C) it is the square root of positive number
- (D) it indicates the difference within the group

37. Which of the following statement is correct ?

- (A) Degree of freedom is always in whole number
- (B) Degree of freedom can be negative
- (C) Degree of freedom can be in fraction
- (D) Degree of freedom does not depend on sample size

38. If the correlation coefficient between two halves of a test is 0.52, then the reliability coefficient for the whole test is :

- (A) 0.68
- (B) 0.52
- (C) 0.34
- (D) 0.72

31. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

I	II
(a) सामाजिक सहोकारण	(i) विज्ञान
(b) सामाजिक गतिशीलता	(ii) आधुनिकीकरण
(c) सामाजिक परिवर्तन	(iii) जर्मि
(d) सामाजिक समृद्धि	(iv) अग्रगण्य
	(v) धर्म

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D) (iv)	(ii)	(i)	(v)

32. संस्कृति के संदर्भ में विज्ञान की भूमिका है :

(A) संरक्षण	(B) उन्नयन	(C) संरक्षण और उन्नयन दोनों	(D) आधुनिकीकरण
-------------	------------	-----------------------------	----------------

33. डी-फोस्फोरस तत्व उपयोगी है जब :

(A) दो समूहों के अध्ययनों को तुलना करता है।	(B) दो समूहों में अंतर प्रकट करता है।
(C) वितरण सामान्य नहीं है।	(D) अकार्यक्षम नहीं है।

34. निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

(A) दिशार्थ परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।
(B) शून्य परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।
(C) वैकल्पिक परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।
(D) शून्य परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा नहीं करना।

35. श्लेष प्रक्रिया में श्लेष के चढ़ का रेशा कौन सा होगा ?

(a) प्रदूषण का संग्रह	(b) समय का पहचान
(c) परिकल्पना का परीक्षण	(d) परिकल्पना का निराकरण
(e) निष्कर्ष निकालना	
(A) (b), (c), (d), (c), (e)	(B) (b), (d), (a), (c), (e)
(C) (a), (e), (b), (d), (c)	(D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. मानक वितरण का मान हमेशा धनात्मक होता है क्योंकि :

(A) विचलन का वर्ग किया जाता है।	(B) इसका मान सर्वव्यापक धनात्मक स्वीकार किया गया है।
(C) यह धनात्मक अंकों का वर्गमूल है।	(D) यह समूह के अन्दर भिन्नता दर्शाता है।

37. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

(A) स्वतन्त्रता के अंश हमेशा पूर्णक में होते हैं।	(B) स्वतन्त्रता के अंश अपूर्णक हो सकते हैं।
(C) स्वतन्त्रता के अंश भिन्नतात्मक हो सकते हैं।	(D) स्वतन्त्रता के अंश व्यापक के आकार पर निर्भर नहीं हैं।

38. यदि किसी परीक्षण के दोनो आधे भागों में यह सापेक्ष गुणक 0.52 है, तो पूरे परीक्षण का विश्वसनीयता गुणक होगा :

(A) 0.68	(B) 0.52	(C) 0.34	(D) 0.72
----------	----------	----------	----------

39. Experimental research in Physical Sciences and Social Sciences differs in respect of :
- (A) Measurement of variables                      (B) Control of variables  
(C) Manipulation of variables                    (D) All the above

40. Match the following List - I with List - II :

List - I	List - II
(a) Random Sampling	(i) The unit of sampling cannot be selected directly
(b) Purposive Sampling	(ii) The population is homogeneous and frame is available
(c) Multi-stage Sampling	(iii) The frame is not available
(d) Stratified Proportionate Sampling	(iv) The population is heterogeneous and frame is available
	(v) Population is heterogeneous and geographically wide spread

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

41. "A study of frustration of 18 year old children studying in schools situated in Tsunami affected Area in India". This research will be :

- (A) Descriptive Research                      (B) Ex-post facto Research  
(C) Field Experiment Research                (D) Action Research

42. Chi-square test can be used when scale of measurement is :

- (A) Ordinal                      (B) Interval                      (C) Nominal                      (D) Ratio

43. For a chi-square test  $4 \times 3$  contingency table is formed. What is the degrees of freedom ?

- (A) 12                      (B) 9                      (C) 6                      (D) 7

44. To study the joint contribution of Intelligence, stress, adjustment and self-confidence to Achievement in science of class X students.

The most appropriate statistical technique used for analysing the data related to this objective is :

- (A) Partial correlation                      (B) Phi-coefficient correlation  
(C) Multiple correlation                      (D) Point-biserial correlation

45. Read the following statements :

- (I) The table value of One Tailed Test is lower than Two Tailed Test irrespective of level of significance.  
(II) The table value of One Tailed Test is higher than Two Tailed Test irrespective of level of significance.  
(III) The sum of square value can be negative as well as positive depending upon the value of correction factor.  
(IV) The sum of square value is always positive irrespective of the value of correction factor.

Of the above statements, which one is correct ?

- (A) Only statement I                      (B) Both statements I and IV  
(C) Statements II, III and IV                (D) Statements I, II, III and IV

39. भौतिक विज्ञान तथा रासायनिक विज्ञान में प्रयोगात्मक अनुसंधानों में अन्तर होता है :
- (A) सत्रों के पथचर में (B) सत्रों के नियन्त्रण में  
(C) सत्रों के संश्लेषण में (D) ऊपर के सभी में

40. सूक्ष्म-I और सूक्ष्म-II का मिलान कीजिए।

सूक्ष्म - I

- (a) यानुमूलक व्यावर्धन  
(b) रासायनिक व्यावर्धन  
(c) बहु स्तरीय व्यावर्धन  
(d) रसायनिक आनुवंशिक व्यावर्धन

सूक्ष्म - II

- (i) व्यावर्धन की दृष्टि का मोटा भयन नहीं किया जा सकता  
(ii) जनसंख्या समरूप है और ढाँचा उपलब्ध है  
(iii) ढाँचा उपलब्ध नहीं है  
(iv) जनसंख्या विषम है और ढाँचा उपलब्ध है  
(v) जनसंख्या विषम है और भौतिक दृष्टि से व्यक्त केलो हुई है

- |     |      |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|
|     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii) | (i)   | (v)   | (iii) |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (D) | (v)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

41. "भारत में सुनामी द्वारा प्रभावित क्षेत्रों में शिक्षित विद्यार्थियों के 18 वर्ष की आयु के लिए कुशल का अध्ययन" - इस अध्ययन को प्रकृति है :

- (A) वर्गीकृत अध्ययन (B) प्रयोग-आधारित अध्ययन  
(C) क्षेत्रीय प्रयोग अनुसंधान (D) क्रियात्मक अनुसंधान

42. कार्ड-वर्ग परीक्षण उम्र समय किया जा सकता है और यथा है :

- (A) क्रमबद्ध (B) अनुसंधान (C) नगरीय (D) अनुसंधान

43. कार्ड-वर्ग परीक्षण के उपयोग के लिए एक 4 x 3 कॉन्ट्रोलिंगो सॉल्यूशन बनाई गई। तो इसके स्वतंत्रता के अंश होंगे :

- (A) 12 (B) 9 (C) 6 (D) 7

44. "कक्षा X के छात्रों को शैक्षिक उपलब्धि में सुदृढ़, तनाव समाधान तथा आत्म-विश्वास के शैक्षणिक योगदान का अध्ययन" - इस अध्ययन में छात्रों का विश्लेषण करने के लिए सबसे अच्छे शैक्षणिक तकनीक है :

- (A) आश्रित-समन्वित (B) सह संबंध गुणांक का फार्म-गुणांक  
(C) सह-संबंध (D) बिन्दु-बाह्यीकरण सहसंबंध

45. निम्नलिखित कथनों को पढ़ो।

- (I) किमी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का समूह-पान, टू-टेल परीक्षण के समूह-पान में काय होगा।  
(II) किमी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का समूह-पान, टू-टेल परीक्षण के समूह-पान में अधिक होगा।  
(III) वर्गों के योग का पान धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है। किन्तु यह हमें यह बताने पर निर्भर है कि सुदृढ़करण कारक का पान क्या है।  
(IV) वर्गों के योग का पान हमेशा धनात्मक होता है अर्थात् सुदृढ़करण कारक कुछ भी हो।

इनमें से कौन-कौन से कथन सही हैं ?

- (A) केवल कथन I (B) कथन I तथा IV दोनों  
(C) कथन II, III तथा IV (D) कथन I, II, III तथा IV

प्रश्न 46 से 50 :

Questions 46 to 50 : Read the following passage and answer the questions that follow.

The terms "concept" and "construct" have similar meanings. Yet there is an important distinction. A *concept* expresses an abstraction formed by generalization from particulars. "Weight" is a concept : it expresses numerous observations of things that are more or less "heavy" or "light", "Mass", "energy", and "force" are concepts used by physical scientists. They are, of course, much more abstract than concepts such as "weight", "height", and "length".

A concept of more interest to readers of this book is "achievement". It is an abstraction formed from the observation of certain behaviours of children. These behaviours are associated with the mastery or "learning" of school tasks (reading words, doing arithmetic problems, drawing pictures, and so on. The various observed behaviours are put together and expressed in a word—"achievement". "Intelligence", "aggressiveness", "conformity", and "honesty" are all concepts used to express varieties of human behaviour of interest to behavioural scientists.

A *construct* is a concept. It has the added meaning, however, of having been deliberately and consciously invented or adopted for a special scientific purpose. "Intelligence" is a concept, an abstraction from the observation of presumably intelligent and non-intelligent behaviours. But as a scientific construct, "intelligence" means both more and less than it may mean as a concept. It means that scientists consciously and systematically use it in two ways. One, it enters into theoretical schemes and is related in various ways to other constructs. We may say, for example, that school achievement is in part a function of intelligence and motivation. Two, "intelligence" is so defined and specified that it can be observed and measured. We can make observations of the intelligence of children by administering an intelligence test to them, or we can ask teachers to tell us the relative degree of intelligence of their pupils.

46. According to the paragraph "intelligence" is a :
- (A) Concept (B) Construct  
(C) Concept as well as construct (D) Concept derived from a construct
47. Which statement is true ?
- (A) concept and construct are similar  
(B) constructs mean something more than concepts  
(C) concepts are simple ideas  
(D) concepts are formed from constructs
48. A scientific construct is :
- (A) studied in relation to various other constructs  
(B) simple generalisation of particular observations  
(C) formed from concrete concepts  
(D) higher order concept subsuming a number of concepts
49. "Conformity" and "Honesty" are :
- (A) constructs (B) concepts  
(C) relative degrees of intelligence (D) human errors
50. Human behaviour is explained by behavioural scientists more through :
- (A) Concepts (B) Constructs  
(C) Generalised ideas (D) Abstract concepts

निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें :

'संप्रत्यय' और 'रमन्त' शब्दावली का एक ही अर्थ है, फिर भी इनमें एक महत्वपूर्ण अंतर है। एक संप्रत्यय विशिष्ट से निर्मित सामान्यीकरण के एक अपूर्णिकरण (Abstraction) को अभिव्यक्त करता है। भार एक संप्रत्यय है : यह वस्तु के कई अवलोकनों को अभिव्यक्त करता है, जो लगभग भाग्य या हल्का है। एक भौतिक वैज्ञानिक द्वारा 'संश्लिष्ट', 'उर्जा' और 'बल' संप्रत्ययों का उपयोग किया जाता है। यद्यपि ये 'भार', 'ऊँचाई' और 'लाम्बाई' जैसे संप्रत्ययों से अधिक अपूर्ण हैं।

शब्दों के लिए 'निष्कर्ष' संप्रत्यय अधिक रमि का है। यह शब्दों के कुछ व्यवहारों के अवलोकन से निर्मित एक अपूर्ण संप्रत्यय है। ये शब्दों के पहने, अंकगणित की समस्याओं को करने, मित्र बनाने आदि विद्यालयी क्रियाओं को पहचानने व दक्षता प्राप्त करने जैसे व्यवहारों से जुड़े हैं। विभिन्न अवलोकित व्यवहारों को एक साथ रखकर उसे एक शब्द 'निष्कर्ष' से अभिव्यक्त किया जाता है। 'बुद्धि', 'अवस्थापना', 'अनुपेक्षा', और 'ह्यानदारी' सभी संप्रत्यय हैं जो विभिन्न यत्नवीर्य व्यवहारों को अभिव्यक्त करने के लिए हैं, जो व्यवहारवादी वैज्ञानिकों को रमि के हैं।

एक 'रमन्त' एक संप्रत्यय है। इसका कुछ अतिरिक्त अर्थ है, जो एक विशेष वैज्ञानिक उद्देश्य के लिए चयन बूझ कर और सजगतापूर्वक खोज गया है, या अपना लिया गया है। बुद्धि एक संप्रत्यय है जो संभवतः बुद्धिमत् और अबुद्धिमत् व्यवहारों के अवलोकन का अपूर्णिकरण है। किन्तु वैज्ञानिक रमन्त के रूप में 'बुद्धि' का अभिप्राय एक संप्रत्यय या एक रमन्त के बजाय लगभग दोनों है। इसका आशय है कि वैज्ञानिक सजगतापूर्वक और व्यवस्थित रूप से हमें दोनों तरीकों से प्रयोग करते हैं। एक, यह सैद्धांतिक पद्धतियों में प्रवेश करता है और कई तरीकों से इसे प्रयोग करने से जोड़ा जाता है। उदाहरण के लिए हम कह सकते हैं कि विद्यालय निष्कर्ष कुछ अंश में बुद्धि और प्रेरणा का प्रतिफल है। दूसरा "बुद्धि" को हम प्रकार परिभाषित और विशिष्टीकृत किया जाता है कि इसका अवलोकन और रमन्त कि प्रवेश कर सकता है। हम शब्दों को बुद्धि का अवलोकन उन पर किसे बुद्धि प्रवेश का प्रस्तावन करके या हम अवलोकन में बुद्धि के विद्यार्थियों को संप्रेषित अर्थों में बुद्धि के बारे में चर्चा कर सकते हैं।

46. गद्यांश के अनुसार बुद्धि है एक :

- (A) संप्रत्यय (B) रमन्त (C) संप्रत्यय और रमन्त (D) रमन्त से निकाला गया संप्रत्यय

47. कौन सा कथन सत्य है ?

- (A) संप्रत्यय और रमन्त एक ही हैं। (B) रमन्त का अर्थ संप्रत्यय से कुछ अधिक है।  
(C) संप्रत्यय सामान्य विचार हैं। (D) संप्रत्यय रमन्तों से निर्मित हैं।

48. एक वैज्ञानिक रमन्त

- (A) विभिन्न अवलोकनों के संदर्भ में किया जानेवाला अध्ययन है।  
(B) विशिष्ट अवलोकनों का सरल सामान्यीकरण है।  
(C) पूर्ण संप्रत्ययों से निर्मित है।  
(D) मूल रूप को अवधारणा जिसमें कई संप्रत्ययों का समावेश है।

49. 'अनुपेक्षा' और 'ह्यानदारी' हैं :

- (A) रमन्तों (B) संप्रत्यय (C) बुद्धि के संप्रेष अंश (D) यत्नवीर्य बुद्धियों

50. यत्नवीर्य व्यवहार को व्यवहारवादी वैज्ञानिकों द्वारा अधिक व्याख्या की गई है :

- (A) संप्रत्ययों से (B) रमन्तों से (C) सामान्य विचारों से (D) पूर्ण संप्रत्ययों से